

Информационная карта участника финала
Всероссийского конкурса

Учитель года России — 2016

 **Резникова Елена Валентиновна**

Ростовская область г. Каменск-Шахтинский



Девиз:

Познавай - твори! Твори во благо!

|  |  |
| --- | --- |
| фото | Информационная карта участника финала Всероссийского конкурса «Учитель года России»  Резниковой Елены Валентиновны(Ростовская область г. Каменск-Шахтинский)   |

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Субъект Российской Федерации | Ростовская область |
| Населенный пункт | г. Каменск-Шахтинский |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 05 марта 1972 г. |
| Место рождения | Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский |
| Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами  | http://www.maam.ru/users/395500 |
| Адреса школьного сайта в Интернете  | http://www.mishutka33.ru |
| **2. Работа** |
| Место работы (наименование об­разовательного учреждения в со­ответствии с уставом) | МБДОУ детский сад № 33 |
| Занимаемая должность | воспитатель |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе  |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент за­полнения анкеты) | 23 лет |
| Квалификационная категория | первая |
| Почетные звания и награды (на­именования и даты получения) |  |
| *Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)*   | С 09.09.2002 г. по настоящее время МБДОУ детский сад № 33 воспитатель |
| *Преподавательская деятельность по совместительству (место ра­боты и занимаемая должность)* |  |
| **3. Образование** |
| Название и год окончания учреж­дения профессионального образо­вания | Каменское педагогическое училище1992 г. |
| Специальность, квалификация по диплому | Преподавание в начальных классахУчитель начальных классов, воспитатель ГПД |
| Дополнительное профессиональ­ное образование за последние три года (наименования образователь­ных программ, модулей, стажиро­вок и т. п., места и сроки их полу­чения) | НОУДПО «Институт АйТи» Повышение компьютерной грамотности 2013 г.ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО«Дошкольное образование» 2013 г.Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ» «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования средствами программно-методического комплекса «Радуга» 2014 г. |
| *Знание иностранных языков (укажите уровень владения)* | английскийэлементарный уровень знаний |
| Ученая степень |  |
| *Название диссертационной ра­боты (работ)* |  |
| *Основные публикации (в т. ч. бро­шюры, книги)* |  |
| **4. Общественная деятельность** |
| Участие в общественных органи­зациях (наименование, направле­ние деятельности и дата вступле­ния) |  |
| Участие в деятельности управ­ляющего (школьного) совета | Член управляющего совета МБДОУ |
| *Участие в разработке и реализа­ции муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)* | Участник экспериментальной деятельности по апробации примерной образовательной программы «Мир открытий». |
| **5. Семья** |
| *Семейное положение (фамилия, имя, отчество и про­фессия супруга)*  | разведена |
| *Дети (имена и возраст)* | Сын (Резников Ефим Викторович 1994 г.р.) |
| **6. Досуг** |
| *Хобби* | вязание, чтение фантастики |
| *Спортивные увлечения* | пешие прогулки |
| *Сценические таланты* | пою, создаю мини – образы на детских утренниках и взрослых «капустниках» |
| **7. Контакты** |
| Рабочий адрес с индексом | 347800 г. Каменск-Шахтинский пер. Коммунистический 79 |
| Домашний адрес с индексом | 347811 г. Каменск-Шахтинский ул. Гагарина д.65 кв.83 |
| Рабочий телефон с междугород­ним кодом | (86365)7-39-05 |
| Домашний телефон с междугород­ним кодом | (86365) 7-15-18 |
| Мобильный телефон с междуго­родним кодом | 8(928)18-02-593 |
| Факс с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта | mdoumishutka@yandex.ru |
| Личная электронная почта | reznikova-kugatova.lena@yandex.ru |
| **10. Профессиональные ценности** |
| Педагогическое кредо участника | «От того, как прошло детство,кто вел ребенка за руку в детские годы,что вошло в его разум и сердцеиз окружающего мира –от этого в решающей степени зависиткаким человеком станетсегодняшний малыш».В.А. Сухомлинский |
| Почему нравится работать в ДОУ | **На свете есть много разных профессий,и в каждой есть прелесть своя.но нет благородней, нужней и чудесней, чем та, кем работаю я!****Это мой второй дом.** |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие уча­стнику | Компетентность, любовь к детям оптимизм, отзывчивость, тактичность,ответственность, доброта… |
| В чем, по мнению участника, со­стоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России» | Повышение социального статуса педагога. |
| **11. Приложения** |
| На основе выявленных проблем определила тему, над которой работаю несколько лет: «Развитие интеллектуальных способностей по средствам обучения нетрадиционной техники рисования». Ключевая задача взрослого в этом процессе — сформировать интерес к познанию, показать красоту и богатство окружающего мира, дать понять малышу, что любое новое знание способствует новым открытиям.В своей работе с детьми я использую следующие формы организации детской деятельности, направленные на изучение нетрадиционных техник рисования и знакомства с различными изоматериалами: специально планируемые комплексные занятия, занятия в изокружке, дидактические игры, продуктивные упражнения, развивающие настольно-печатные игры, загадки, опытническую деятельность, игры по развитию мелкой моторики и координации движений рук.Так как являюсь участником экспериментальной деятельности по апробации примерной образовательной программы «Мир открытий», применяю в своей работе методические разработки по программе Лыковой И.А. «Цветные ладошки».Таким образом, можно сделать вывод, что педагогическими условиями, влияющими на уровень интеллектуального развития детей по средствам освоения нетрадиционных техник рисования можно назвать следующие:1.Специальная организация детей, предполагающая включение их в совместную деятельность.2.Использование разнообразного дидактического и изобразительного материала.3.Целесообразное содержание интеграции и дифференциации в учебном процессе.4.Психологическая перестройка педагога на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком в процессе обучения, стержнем которого является формирование у ребенка средств и способов приобретения изобразительных умений в ходе специально организованной самостоятельной деятельности. |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, под­тверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_» 2015 г.