***Конспект***

 ***открытого занятия***

 ***по патриотическому воспитанию***

 ***в подготовительной группе***

 ***тема: "Путешествие на Родину".***

 ***Воспитатель - Резникова Е.В.***

 ***МБДОУ***

***детский сад №33"Мишутка"***

 ***февраль 2013 год***

 ***Цели занятия:***

1. ***Обобщить представления детей о Родине как планете, стране, крае, городе.***
2. ***Конкретизировать знания о символах государства: флаге, гербе, гимне.***
3. ***Расширить кругозор детей о строении Солнечной системы, о планете Земля, стране России, народах населяющих ее, в частности казаков.***
4. ***Совершенствовать художественные приемы - граттаж, умение аккуратно работать с клеем, ножницами.***
5. ***Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу страну.***

***Материал и оборудование:***

1. ***Презентация о Родине - России.***
2. ***Схема Солнечной системы.***
3. ***Заготовки - граттаж для изготовления планет, стеки, ножницы.***
4. ***Пульт звездолета, 2 шлема для командира и его помощника.***
5. ***Бейджики для специалистов - экстертов.***
6. ***Наборы картинок с изображением народов - 2шт.***
7. ***Заготовки флагов города Каменска - Шахтинского, ножницы, клей, кисти, клеенки, бумажные салфетки.***
8. ***Контурные карты Росси, фломастеры..***
9. ***Картинки городов Золотого кольца.***
10. ***Большие буквы из картона Р О С С И Я.***
11. ***Музыкальные произведения - казачья народная песня, песня"Я, ТЫ, ОН, ОНА...",гр."Спейс",сигнал тревоги.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание занятия*** |  ***Содержание наглядных материалов*** |
| ***Дети в нарядных костюмах собираются в групповой комнате.******В-ль: Здравствуйте дорогие гости, разрешите вам представить экипаж исследовательского космического судна "Познание".******Дети здороваются с гостями.******В-ль: -Ребята, почему вы надели эти замечательные костюмы?******Р-к: -Потому, что капитан сказал, что мы получили приглашение на праздник.******В-ль: -А где этот праздник состоится и кто же нас пригласил? включается видеообращение-***  ***К-р: -Он состоится на нашей Родине, давайте послушаем приглашение.******В: Но как мы туда попадем, ведь мы находимся в далеком-предалеком*** ***космосе.******К-р: -Предлагаю занять места в нашем космическом корабле, чтобы срочно отправиться на нашу Родину.******(дети рассаживаются на расставленные зарание стулья в форме космолета)******Пом.к-ра: -Необходимо проложить курс. Наш путь лежит в Солнечную систему. Необходима помощь команды.******В-ль: -Ребята, давайте поможем проложить курс и назовем планеты в солнечной системе.******-Как называется звезда, расположенная в центре системы?******-Назовите планеты по порядку, начиная от Солнца.******К-р: -Курс уточнен, можно лететь!******(дети под космическую музыку гр."Спейс" изображают полет)******К-р: -Что случилось?******Пом. к-ра: -Корабль не может лететь дальше, звездная буря закрыла все планеты. Необходима космическая разведка.******(дети выходят к столам, на которых разложены заготовки в изотехнике "граттаж", выполняют работу со стеками, вырезают обнаруженные планеты)******В-ль: -Теперь необходимо правильно расположить планеты.******-Как называется планета и куда ее надо поместить?******(совместно с воспитателем дети прикрепляют планеты на ватман-изображение Солнца, орбит планет, на темном звездном фоне)******В-ль: -Буря рассеялась, установилась хорошая видимость. Куда надо направить наш корабль?******К-р: -Это 3-я планета от Солнца-Земля! Больше в космосе нет другой такой планеты. Только на ней есть жизнь!******Пом. к-ра: -Туда нам и надо-эта планета наша Родина!******Р-к: -Появился шар Земной,***  ***Красотой своей блистая:*** ***Голубая ширь озер, и морей, и океанов,*** ***Зелень сказочных долин,*** ***Гор вершины и пустыни...*** ***Все вместил в себя один:*** ***"Здравствуй, ты,Земля родная!******В-ль: -Появилась уж Земля, крикнем дружное -"Ура!"******Именно на планете Земля зародилась жизнь. Жизнь очень хрупка, ее очень легко уничтожить!******Как вы думаете, что угрожает нашей Родине-планете Земля?******(дети высказывают свои предположения)******А что надо делать чтобы на Земле процветала жизнь?*** ***Как ее надо беречь? Давайте оставим землянам наше послание!******(воспитатель записывает высказывание детей на диктофон)******В-ль: -Да наша планета Земля является родиной для всего живого! Но нам надо лететь дальше!******К-р: -Надо уточнить курс, чтобы найти страну- нашу Родину.******Пом. к-ра: -Следует пригласить экспертов из нашего экипажа!******(выходит 2 ребенка-эксперты)******Р-к: -На планете Земля существует 6 материков: Евразия, Африка, Австралия, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида. И на них располагается более 200 стран.******В-ль: -А нам надо найти только одну. Какая страна является нашей Родиной?******Дети: -РОССИЯ!******В-ль: -Где же она находится?******Р-к: -Россия занимает 1/8 часть суши и расположена на самом большом материке Евразия. Ее омывают 13 морей. И на ее территории находится самое большое озеро с пресной водой Байкал!******К-р: -Необходима помощь экипажа корабля!******В-ль: -Надо помочь компьютеру проложить курс и найти Россию. Для этого необходимо обвести по контуру территорию страны и написать на ней название Россия. Потом мы заложим наши данные в компьютер и он сможет работать дальше.******(Дети выходят к столам, на которых лежат контурные карты, обводят фломастером контур нашей страны и пишут название Россия)******Воспитатель собирает карты положить на пульт корабля.******Ребенок читает стихотворение о России:*** ***Ручеек заливисто журчит*** ***Одуванчик ярко золотится*** ***Солнце так развесило лучи,*** ***Словно крылья радужной жар-птицы,*** ***И, на воле весело играя,*** ***Я скажу вам: нет прекрасней края!******В-ль: -На первый взгляд обычное стихотворение, но давайте произнесем первые звуки каждой строчки, какими буквами они изображаются?******У нас получилось название страны в которой мы живем Р-О-С-С-И-Я!******(дети после анализа каждого слова получают букву и складывают слово РОССИЯ)******У каждой страны есть есть символы. Дети какие символы вы знаете? Назовите их. (герб, флаг, гимн)******Пом. к-ра: -Давайте послушаем наших экспертов.******1-й герб: У России величавой*** ***На гербе орел двухглавый,*** ***Чтоб на запад на восток*** ***Он смотреть бы сразу мог.*** ***Сильный, мудрый он и гордый-*** ***Он России дух свободный.******Что изображено на груди у орла?******Что олицетворяет это изображение?******(На груди у орла изображен щит с Георгием Победоносцем, убивающим копьем змия. Это изображение - символ победы добра над злом.)******2-й флаг: У флага России три цвета: бело-сине-красный.******Белый цвет символизирует мир, чистоту, благородство, невинность.******Синий - символ неба, целомудрия, верности, духовности. Он считался цветом Богородицы.******Красный цвет символизировал отвагу, войну, героизм, кровь, огонь.******В-ль: Как должны вести себя люди, когда звучит гимн их страны? Что должны сделать мужчины и мальчики?******В-ль: -Как называется самый главный город нашей страны?******Дети хором - МОСКВА!******А как еще его называют?*** ***( столица, Москва- златоглавая)*** ***столица: Москва - это Красная площадь,*** ***Москва - это башни Кремля,*** ***Москва - это сердце России,*** ***Которое любит тебя!******В-ль: -У нас в стране есть еще один город, который называют Северной столицей. Как он называется?******Дети -САНКТ-ПЕТЕРБУРГ!******В-ль: - Как красивое кольце на руке у русской девушки-красавицы, опоясывает Россию кольцо из красивейших городов, сыгравших немалую роль в истории России.******Пом. к-ра: -У нас в команде есть эксперты по городам России! Давайте их послушаем!******(дети выходят, у них в руках картинки с изображением городов Золотого Кольца)******1-й: Суздаль, Ростов Города старинные*** ***Звон колоколов*** ***Словно птицы - лебеди*** ***Суздаль и Ростов!******2-й: Тверь, Кострома На широкой Волге*** ***Тверь и Кострома*** ***Башенки резные -*** ***Чудо - терема!******3-й : Новгород Города старинные*** ***Крепость на реке.*** ***Новгород на Волхове,*** ***Муром на Оке.******4-й: Муром Здесь дружины славные*** ***В бой вели князья,*** ***Конного и пешего*** ***Недруга разя!******5-й: Тула, Елец Города старинные*** ***Мастерами славные...***  ***Улицы кузнечные,*** ***Улицы гончарные.*** ***Площади торговые,*** ***Праздничные ярмарки -*** ***Из Ельца - матрешки,*** ***А из Тулы пряники!******В-ль: Города старинные,***  ***К солнышку лицом,*** ***Для России стали***  ***Золотым Кольцом!******В-ль: -Россия очень большая страна. Как вы думаете сколько народов проживает в России?******Р-к: -Более 180.******1-й: народы Живут в России разные*** ***Народы с давних пор.*** ***Одним - тайга по нраву,***  ***Другим - степной простор.*** ***У каждого народа*** ***Язык свой и наряд -*** ***Один черкеску носит,*** ***Другой надел халат.******2-й: народы Один рыбак с рождения,*** ***Другой - оленевод,*** ***Один кумыс готовит,***  ***Другой готовит мед.*** ***Одним милее осень,*** ***Другим милей весна,*** ***А Родина -РОССИЯ*** ***У нас, у всех одна!******К-р: -Не зря говорят:"Дело мастера боится!","Делу время, а потехе час!".Вот и настал час для отдыха нашего экипажа.******В-ль: -Ребята хотите поиграть в игру "Знатоки"?*** ***(необходимо 2 комплекта игры)*** ***Воспитатель предлагает детям потянуть жребий, кто будет играть. Два ребенка выбирают по картинке и называют народ, изображенный на ней. Весь экипаж вместе с воспитателем следит за правильностью, выигрывает тот, кто правильно назовет больше народов.*** ***Отдых продолжается выходите все на палубу корабля давайте немного разомнемся. Дети играют в русскую народную игру.******По окончанию игры дети рассаживаются на места.******К-р: - Нам необходимо поторопиться, скоро начнется праздник! Помощник, уточните курс!******Пом к-ра: Нам необходимо перелететь на юг нашей страны. Всем занять свои места.******В-ль: -Ребята, вы узнали эту песню? Какому народу она принадлежит?******Ребенок: -Это казачья песня?******В-ль: -А кто такие казаки?*** ***ребенок: -Казаки - это вольные люди. Когда Екатерина Великая, русская царица, разрешила заселить дикое поле, сюда на ДОН, со всей России побежали люди которые не хотели никому подчиняться, а хотели быть вольными людьми.******В-ль : А какое главное занятие было у казаков?*** ***ребенок: -Казаки защищали границы нашей страны от врагов. Наводили в стране порядок. Поэтому у казаков главный друг - конь и шашка. Конь и жизни поможет и от смерти спасет.******В-ль: -Как называют свою Родину казаки?*** ***ребенок: -Дон, Донщина, Батюшка Дон - так называли исстари. А сейчас Ростовская область.******В-ль: -Ведь не зря казаки поселились на этой земле - ведь она славилась и славится поныне своими богатствами.******Какие же это богатства?*** ***ребенок: - Это река Дон со своими притоками. Она славится богатым разнообразием рыб и птиц.*** ***ребенок: -Это наша почва, которую называют черноземом. На ней выращивают богатый урожай зерна, овощей и фруктов, винограда.******ребенок: -В недрах нашей земли тоже есть богатства - это уголь, газ, песок, глина, подземные пресные воды.******В-ль: -Ребята, как называется главный город Ростовской области?******Дети: -Ростов-на-Дону.******В-ль: -Какие города нашей области вы знаете?******Дети называют: Азов, Таганрог, Новочеркасск, Шахты,******Каменск-Шахтинский - наш родной город, наша малая Родина!******К-р: Скоро наш корабль приземлится. И нас будут встречать.******В-ль: Хорошо бы порадовать встречающих и что-нибудь им подарить на память.******Ребята как вы думаете какому подарку обрадуются встречающие?******Дети: Символу города- флагу.******В-ль: Что изображено на флаге города Каменска-Шахтинского?******Ребенок: Половина флага белого цвета, а другая половина красного, посередине в круге изображен олень, пронзенный стрелой, в нижней части флага синие волны.******В-ль: У нас на корабле есть все компоненты для изготовления флажков, давайте приступим.******Дети рассаживаются за столы и выполняют апплицирование флажков, затем приклеивают флажки на палочки. По окончанию работы собираются с флажками посередине группы. Командир с помощником впереди.******Пом. к-ра: Наше путешествие окончено. Наконец мы прибыли на Родину.******В-ль: Да мы проделали долгий путь и узнали, что нашей Родиной является и наша планета Земля, и наша страна Россия тоже наша Родина, и конечно наш город- место нашего рождения наша малая Родина!*** |  ***Включить видео-обращение*** ***(приглашение на праздник)*** ***Показ картинок Солнца и планет по порядку,***  ***начиная от Солнца*** ***Включить изображение космического корабля***  ***Космическая музыка,***  ***затем тревожный сигнал.*** ***космическая музыка******Появляется изображение планеты Земля*** ***Музыка полета.******На фоне планеты Земля раздается тревожный сигнал******Показ картинки с изображением материков*** ***(карта)******Показ карты России******Звучит фоновая музыка "У моей России..."******Изображение поля с пшеницей под солнцем.*** ***Изображение герба России.*** ***Изображение флага России.******Звучит гимн России (1куплет)******Изображение Красной площади, храмов Кремля.******Изображение Санкт-Петербурга.******Картинки с изображением различных народов, проживающих в России.(2 шт.)*** ***песня "Я, ты, он, она..."******Раздается сигнал тревоги.******Картинка ковыльной степи, песня казаков.******Картинка казаки.******Картина казаки на коне.******Карта Ростовской области******Картинка реки Дон******Картинка сбора урожая******Картинка полезные ископаемые******Изображение города Ростова-на-Дону******Изображение города Каменска-Шахтинского******Изображение флага города Каменска-Шахтинского******Раздается сигнал фонфар и появляется изображение*** ***Детского сада.*** |