***Конспект***

***открытого занятия***

***по патриотическому воспитанию***

***в подготовительной группе***

***тема: "Путешествие на Родину".***

***Воспитатель - Резникова Е.В.***

***МБДОУ***

***детский сад №33"Мишутка"***

***февраль 2013 год***

***Цели занятия:***

1. ***Обобщить представления детей о Родине как планете, стране, крае, городе.***
2. ***Конкретизировать знания о символах государства: флаге, гербе, гимне.***
3. ***Расширить кругозор детей о строении Солнечной системы, о планете Земля, стране России, народах населяющих ее, в частности казаков.***
4. ***Совершенствовать художественные приемы - граттаж, умение аккуратно работать с клеем, ножницами.***
5. ***Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу страну.***

***Материал и оборудование:***

1. ***Презентация о Родине - России.***
2. ***Схема Солнечной системы.***
3. ***Заготовки - граттаж для изготовления планет, стеки, ножницы.***
4. ***Пульт звездолета, 2 шлема для командира и его помощника.***
5. ***Бейджики для специалистов - экстертов.***
6. ***Наборы картинок с изображением народов - 2шт.***
7. ***Заготовки флагов города Каменска - Шахтинского, ножницы, клей, кисти, клеенки, бумажные салфетки.***
8. ***Контурные карты Росси, фломастеры..***
9. ***Картинки городов Золотого кольца.***
10. ***Большие буквы из картона Р О С С И Я.***
11. ***Музыкальные произведения - казачья народная песня, песня"Я, ТЫ, ОН, ОНА...",гр."Спейс",сигнал тревоги.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание занятия*** | ***Содержание наглядных материалов*** |
| ***Дети в нарядных костюмах собираются в групповой комнате.***  ***В-ль: Здравствуйте дорогие гости, разрешите вам представить экипаж исследовательского космического судна "Познание".***  ***Дети здороваются с гостями.***  ***В-ль: -Ребята, почему вы надели эти замечательные костюмы?***  ***Р-к: -Потому, что капитан сказал, что мы получили приглашение на праздник.***  ***В-ль: -А где этот праздник состоится и кто же нас пригласил? включается видеообращение-***  ***К-р: -Он состоится на нашей Родине, давайте послушаем приглашение.***  ***В: Но как мы туда попадем, ведь мы находимся в далеком-предалеком***  ***космосе.***  ***К-р: -Предлагаю занять места в нашем космическом корабле, чтобы срочно отправиться на нашу Родину.***  ***(дети рассаживаются на расставленные зарание стулья в форме космолета)***  ***Пом.к-ра: -Необходимо проложить курс. Наш путь лежит в Солнечную систему. Необходима помощь команды.***  ***В-ль: -Ребята, давайте поможем проложить курс и назовем планеты в солнечной системе.***  ***-Как называется звезда, расположенная в центре системы?***  ***-Назовите планеты по порядку, начиная от Солнца.***  ***К-р: -Курс уточнен, можно лететь!***  ***(дети под космическую музыку гр."Спейс" изображают полет)***  ***К-р: -Что случилось?***  ***Пом. к-ра: -Корабль не может лететь дальше, звездная буря закрыла все планеты. Необходима космическая разведка.***  ***(дети выходят к столам, на которых разложены заготовки в изотехнике "граттаж", выполняют работу со стеками, вырезают обнаруженные планеты)***  ***В-ль: -Теперь необходимо правильно расположить планеты.***  ***-Как называется планета и куда ее надо поместить?***  ***(совместно с воспитателем дети прикрепляют планеты на ватман-изображение Солнца, орбит планет, на темном звездном фоне)***  ***В-ль: -Буря рассеялась, установилась хорошая видимость. Куда надо направить наш корабль?***  ***К-р: -Это 3-я планета от Солнца-Земля! Больше в космосе нет другой такой планеты. Только на ней есть жизнь!***  ***Пом. к-ра: -Туда нам и надо-эта планета наша Родина!***  ***Р-к: -Появился шар Земной,***  ***Красотой своей блистая:***  ***Голубая ширь озер, и морей, и океанов,***  ***Зелень сказочных долин,***  ***Гор вершины и пустыни...***  ***Все вместил в себя один:***  ***"Здравствуй, ты,Земля родная!***  ***В-ль: -Появилась уж Земля, крикнем дружное -"Ура!"***  ***Именно на планете Земля зародилась жизнь. Жизнь очень хрупка, ее очень легко уничтожить!***  ***Как вы думаете, что угрожает нашей Родине-планете Земля?***  ***(дети высказывают свои предположения)***  ***А что надо делать чтобы на Земле процветала жизнь?***  ***Как ее надо беречь? Давайте оставим землянам наше послание!***  ***(воспитатель записывает высказывание детей на диктофон)***  ***В-ль: -Да наша планета Земля является родиной для всего живого! Но нам надо лететь дальше!***  ***К-р: -Надо уточнить курс, чтобы найти страну- нашу Родину.***  ***Пом. к-ра: -Следует пригласить экспертов из нашего экипажа!***  ***(выходит 2 ребенка-эксперты)***  ***Р-к: -На планете Земля существует 6 материков: Евразия, Африка, Австралия, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида. И на них располагается более 200 стран.***  ***В-ль: -А нам надо найти только одну. Какая страна является нашей Родиной?***  ***Дети: -РОССИЯ!***  ***В-ль: -Где же она находится?***  ***Р-к: -Россия занимает 1/8 часть суши и расположена на самом большом материке Евразия. Ее омывают 13 морей. И на ее территории находится самое большое озеро с пресной водой Байкал!***  ***К-р: -Необходима помощь экипажа корабля!***  ***В-ль: -Надо помочь компьютеру проложить курс и найти Россию. Для этого необходимо обвести по контуру территорию страны и написать на ней название Россия. Потом мы заложим наши данные в компьютер и он сможет работать дальше.***  ***(Дети выходят к столам, на которых лежат контурные карты, обводят фломастером контур нашей страны и пишут название Россия)***  ***Воспитатель собирает карты положить на пульт корабля.***  ***Ребенок читает стихотворение о России:***  ***Ручеек заливисто журчит***  ***Одуванчик ярко золотится***  ***Солнце так развесило лучи,***  ***Словно крылья радужной жар-птицы,***  ***И, на воле весело играя,***  ***Я скажу вам: нет прекрасней края!***  ***В-ль: -На первый взгляд обычное стихотворение, но давайте произнесем первые звуки каждой строчки, какими буквами они изображаются?***  ***У нас получилось название страны в которой мы живем Р-О-С-С-И-Я!***  ***(дети после анализа каждого слова получают букву и складывают слово РОССИЯ)***  ***У каждой страны есть есть символы. Дети какие символы вы знаете? Назовите их. (герб, флаг, гимн)***  ***Пом. к-ра: -Давайте послушаем наших экспертов.***  ***1-й герб: У России величавой***  ***На гербе орел двухглавый,***  ***Чтоб на запад на восток***  ***Он смотреть бы сразу мог.***  ***Сильный, мудрый он и гордый-***  ***Он России дух свободный.***  ***Что изображено на груди у орла?***  ***Что олицетворяет это изображение?***  ***(На груди у орла изображен щит с Георгием Победоносцем, убивающим копьем змия. Это изображение - символ победы добра над злом.)***  ***2-й флаг: У флага России три цвета: бело-сине-красный.***  ***Белый цвет символизирует мир, чистоту, благородство, невинность.***  ***Синий - символ неба, целомудрия, верности, духовности. Он считался цветом Богородицы.***  ***Красный цвет символизировал отвагу, войну, героизм, кровь, огонь.***  ***В-ль: Как должны вести себя люди, когда звучит гимн их страны? Что должны сделать мужчины и мальчики?***  ***В-ль: -Как называется самый главный город нашей страны?***  ***Дети хором - МОСКВА!***  ***А как еще его называют?***  ***( столица, Москва- златоглавая)***  ***столица: Москва - это Красная площадь,***  ***Москва - это башни Кремля,***  ***Москва - это сердце России,***  ***Которое любит тебя!***  ***В-ль: -У нас в стране есть еще один город, который называют Северной столицей. Как он называется?***  ***Дети -САНКТ-ПЕТЕРБУРГ!***  ***В-ль: - Как красивое кольце на руке у русской девушки-красавицы, опоясывает Россию кольцо из красивейших городов, сыгравших немалую роль в истории России.***  ***Пом. к-ра: -У нас в команде есть эксперты по городам России! Давайте их послушаем!***  ***(дети выходят, у них в руках картинки с изображением городов Золотого Кольца)***  ***1-й: Суздаль, Ростов Города старинные***  ***Звон колоколов***  ***Словно птицы - лебеди***  ***Суздаль и Ростов!***  ***2-й: Тверь, Кострома На широкой Волге***  ***Тверь и Кострома***  ***Башенки резные -***  ***Чудо - терема!***  ***3-й : Новгород Города старинные***  ***Крепость на реке.***  ***Новгород на Волхове,***  ***Муром на Оке.***  ***4-й: Муром Здесь дружины славные***  ***В бой вели князья,***  ***Конного и пешего***  ***Недруга разя!***  ***5-й: Тула, Елец Города старинные***  ***Мастерами славные...***  ***Улицы кузнечные,***  ***Улицы гончарные.***  ***Площади торговые,***  ***Праздничные ярмарки -***  ***Из Ельца - матрешки,***  ***А из Тулы пряники!***  ***В-ль: Города старинные,***  ***К солнышку лицом,***  ***Для России стали***  ***Золотым Кольцом!***  ***В-ль: -Россия очень большая страна. Как вы думаете сколько народов проживает в России?***  ***Р-к: -Более 180.***  ***1-й: народы Живут в России разные***  ***Народы с давних пор.***  ***Одним - тайга по нраву,***  ***Другим - степной простор.***  ***У каждого народа***  ***Язык свой и наряд -***  ***Один черкеску носит,***  ***Другой надел халат.***  ***2-й: народы Один рыбак с рождения,***  ***Другой - оленевод,***  ***Один кумыс готовит,***  ***Другой готовит мед.***  ***Одним милее осень,***  ***Другим милей весна,***  ***А Родина -РОССИЯ***  ***У нас, у всех одна!***  ***К-р: -Не зря говорят:"Дело мастера боится!","Делу время, а потехе час!".Вот и настал час для отдыха нашего экипажа.***  ***В-ль: -Ребята хотите поиграть в игру "Знатоки"?***  ***(необходимо 2 комплекта игры)***  ***Воспитатель предлагает детям потянуть жребий, кто будет играть. Два ребенка выбирают по картинке и называют народ, изображенный на ней. Весь экипаж вместе с воспитателем следит за правильностью, выигрывает тот, кто правильно назовет больше народов.***  ***Отдых продолжается выходите все на палубу корабля давайте немного разомнемся. Дети играют в русскую народную игру.***  ***По окончанию игры дети рассаживаются на места.***  ***К-р: - Нам необходимо поторопиться, скоро начнется праздник! Помощник, уточните курс!***  ***Пом к-ра: Нам необходимо перелететь на юг нашей страны. Всем занять свои места.***  ***В-ль: -Ребята, вы узнали эту песню? Какому народу она принадлежит?***  ***Ребенок: -Это казачья песня?***  ***В-ль: -А кто такие казаки?***  ***ребенок: -Казаки - это вольные люди. Когда Екатерина Великая, русская царица, разрешила заселить дикое поле, сюда на ДОН, со всей России побежали люди которые не хотели никому подчиняться, а хотели быть вольными людьми.***  ***В-ль : А какое главное занятие было у казаков?***  ***ребенок: -Казаки защищали границы нашей страны от врагов. Наводили в стране порядок. Поэтому у казаков главный друг - конь и шашка. Конь и жизни поможет и от смерти спасет.***  ***В-ль: -Как называют свою Родину казаки?***  ***ребенок: -Дон, Донщина, Батюшка Дон - так называли исстари. А сейчас Ростовская область.***  ***В-ль: -Ведь не зря казаки поселились на этой земле - ведь она славилась и славится поныне своими богатствами.***  ***Какие же это богатства?***  ***ребенок: - Это река Дон со своими притоками. Она славится богатым разнообразием рыб и птиц.***  ***ребенок: -Это наша почва, которую называют черноземом. На ней выращивают богатый урожай зерна, овощей и фруктов, винограда.***  ***ребенок: -В недрах нашей земли тоже есть богатства - это уголь, газ, песок, глина, подземные пресные воды.***  ***В-ль: -Ребята, как называется главный город Ростовской области?***  ***Дети: -Ростов-на-Дону.***  ***В-ль: -Какие города нашей области вы знаете?***  ***Дети называют: Азов, Таганрог, Новочеркасск, Шахты,***  ***Каменск-Шахтинский - наш родной город, наша малая Родина!***  ***К-р: Скоро наш корабль приземлится. И нас будут встречать.***  ***В-ль: Хорошо бы порадовать встречающих и что-нибудь им подарить на память.***  ***Ребята как вы думаете какому подарку обрадуются встречающие?***  ***Дети: Символу города- флагу.***  ***В-ль: Что изображено на флаге города Каменска-Шахтинского?***  ***Ребенок: Половина флага белого цвета, а другая половина красного, посередине в круге изображен олень, пронзенный стрелой, в нижней части флага синие волны.***  ***В-ль: У нас на корабле есть все компоненты для изготовления флажков, давайте приступим.***  ***Дети рассаживаются за столы и выполняют апплицирование флажков, затем приклеивают флажки на палочки. По окончанию работы собираются с флажками посередине группы. Командир с помощником впереди.***  ***Пом. к-ра: Наше путешествие окончено. Наконец мы прибыли на Родину.***  ***В-ль: Да мы проделали долгий путь и узнали, что нашей Родиной является и наша планета Земля, и наша страна Россия тоже наша Родина, и конечно наш город- место нашего рождения наша малая Родина!*** | ***Включить видео-обращение***  ***(приглашение на праздник)***    ***Показ картинок Солнца и планет по порядку,***  ***начиная от Солнца***    ***Включить изображение космического корабля***  ***Космическая музыка,***  ***затем тревожный сигнал.***  ***космическая музыка***      ***Появляется изображение планеты Земля***  ***Музыка полета.***  ***На фоне планеты Земля раздается тревожный сигнал***    ***Показ картинки с изображением материков***  ***(карта)***      ***Показ карты России***    ***Звучит фоновая музыка "У моей России..."***    ***Изображение поля с пшеницей под солнцем.***  ***Изображение герба России.***  ***Изображение флага России.***  ***Звучит гимн России (1куплет)***  ***Изображение Красной площади, храмов Кремля.***  ***Изображение Санкт-Петербурга.***  ***Картинки с изображением различных народов, проживающих в России.(2 шт.)***  ***песня "Я, ты, он, она..."***  ***Раздается сигнал тревоги.***  ***Картинка ковыльной степи, песня казаков.***  ***Картинка казаки.***  ***Картина казаки на коне.***  ***Карта Ростовской области***  ***Картинка реки Дон***  ***Картинка сбора урожая***  ***Картинка полезные ископаемые***  ***Изображение города Ростова-на-Дону***  ***Изображение города Каменска-Шахтинского***  ***Изображение флага города Каменска-Шахтинского***  ***Раздается сигнал фонфар и появляется изображение***  ***Детского сада.*** |