

<p>Согласовано:</p> <p>Преседатель ПК МБДОУ детский сад № 33  Л.В. Зайцева</p> <p>" 28 " 08 2014г.</p>	<p>Утверждено:</p> <p>заведующая МБДОУ детский сад №33  Е.А. Кугатова</p> <p>28 Августа 2014 г.</p> <p>Утверждено</p> <p>приказом от 28 Августа 2014 № 183</p>
--	--

Порядок рассмотрения и согласования проектов локальных актов

МБДОУ детский сад № 33

1.1. Настоящий порядок (далее Порядок) регулирует процесс рассмотрения и согласования локальных нормативных актов МБДОУ детский сад № 33 (далее ДОУ) с Советом родителей (законных представителей) воспитанников.

1.2. Порядок разработан с целью обеспечения и защиты конституционных прав граждан Российской Федерации на образование.

1.3. Любые локальные нормативные акты, принимаемые в ДОУ не должны нарушать права воспитанников, установленные законодательством Российской Федерации, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

1.4. Порядок направлен на реализацию требований законодательства по образованию по привлечению органов самоуправления дошкольного образовательного учреждения к локальной нормотворческой деятельности для обеспечения государственно-общественного характера управления ДОУ.

1.5. Настоящий Порядок разработан в соответствии с: - Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года; - Конституцией Российской Федерации; - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Уставом ДОУ.

2. Основные понятия и термины, используемые в настоящем Порядке Локальный нормативный акт - нормативное предписание, принятое на уровне дошкольного образовательного учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность;

дошкольное образовательное учреждение - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми; Воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования; Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию воспитанников и (или) организации образовательной деятельности; Участники образовательных отношений - воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические

работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность

Отношения в сфере образования совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение воспитанниками содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование; Конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества й которая -влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами воспитанника, родителей (законных представителей) воспитанников.

3.Рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов ДОУ с советами родителей (законных представителей) воспитанников

3.1. ДОУ принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его Уставом.

3.2.ДОУ разрабатывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, формы, периодичность и порядок промежуточного и итогового контроля уровня развития воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений. между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников и др.

3.3.Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение воспитанников по сравнению с установленным законодательством об образовании, либо принятые с нарушением : уловленного законодательством порядка, не применяются и подлежат отмене дошкольным образовательным учреждением.

3.4.Проекты локальных нормативных актов, затрагивающие законные интересы воспитанников или родителей (законных представителей) воспитанников могут разрабатываться по следующим направлениям: - разработка и принятие правил внутреннего распорядка воспитанников;

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
- создание необходимых условий для организации питания воспитанников;
- создание условий для занятий воспитанниками физической культурой
- разработка образовательных программ дошкольного образования в части, разрабатываемой участниками образовательных отношений;

- обеспечение реализации в полном объеме основных образовательных программ и учебных планов дошкольного образования; соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям;

-соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;

- создание безопасных условий обучения, воспитания воспитанников, присмотра и ухода за детьми, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников;

- соблюдение прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и др.

3.5.Проекты локальных нормативных актов, затрагивающих законные интересы воспитанников или родителей (законных представителей) воспитанников, подлежат обязательной юридической экспертизе на предмет их соответствия действующему законодательству в сфере образования.

3.6. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления дошкольным образовательным учреждением и при принятии дошкольным образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создаются советы родителей (законных представителей) воспитанников или иные органы (далее - советы)

3.7. Деятельность советов родителей регулируется отдельными положениями, принятыми и утвержденными в ДОУ в установленном уставом порядке.

5. Проекты локальных нормативных актов после их разработки и предварительной юридической экспертизы обсуждаются на заседаниях: в присутствии 5 родителей.

В случае выявления нарушений законных интересов воспитанников или родителей (законных представителей) воспитанников, в проекты локальных нормативных актов вносятся соответствующие изменения с учетом мнения советов родителей, что отражается в протоколах их заседаний.

Положительные заключения об: утверждении проектов локальных нормативных актов также: вносятся в протоколах заседаний советов родителей. * Согласованные с советами родителей проекты локальных актов утверждаются в дошкольном образовательном учреждении в установленном в его уставе порядке.

4. Конфликт интересов

4.1. В случае возникновения конфликта интересов педагогического работника (ов) или руководства ДОУ при несоблюдении или недобросовестном соблюдении законодательства в сфере образования и локальных нормативных актов, действующих в дошкольном образовательном учреждении, споры и конфликты урегулируются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность данной комиссии регулируется отдельным положением, принятым в ДОУ.

4.2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по з:т_т»о:ам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов.

4.3. Решение комиссии по урегулированию споров между Участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в дошкольном :и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном :законодательством Российской Федерации порядке.

4.4 Советы родителей принимают участие в согласовании локального нормативного акта, регулирующего порядок создания, создания, организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и принятию сю решений.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений при рассмотрении и согласовании проектов локальных нормативных актов дошкольного образовательного учреждения

5.1 Руководитель дошкольного образовательного учреждения

5.1. Имеет право

-определять потребность в разработке тех или иных локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников;

Формировать направления внутренней нормотворческой деятельности – с учетом мнения других участников образовательных отношений;

-утверждать локальные нормативные акты в соответствии с принятым в дошкольном образовательном учреждении порядком, закрепленным в ее уставе;

- привлекать к разработке локальных нормативных актов представителей компетентных сторонних организаций, специалистов и экспертов в определенных областях, связанных с деятельностью дошкольного образовательного учреждения;
- осуществлять руководство и контроль за разработкой локальных нормативных актов.

5.1.2. Обязан: - руководствоваться в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, затрагивающими права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников; - учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения иных нормативных актов; - соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

5.2 Родители (законные представители) воспитанников:

5.2.1. Имеют право:

- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- участвовать в разработке и обсуждении локальных нормативных актов,

В случае конфликтов педагогического работниками (ов) или руководства ДОУ при несоблюдении или недобросовестном соблюдении законодательства в сфере образования и локальных нормативных актов, действующих в ДОУ, обращаются в комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений;

-отстаивать свои интересы в органах государственной власти и судах;

-использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты своих прав и защиты законных интересов.

5.2.2.Обязаны:

Уважать и соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.