**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей № 33**

**города Каменск – Шахтинский (МБДОУ детский сад № 33)**

**Сценарий праздника- развлечения**

**«Самые любимые, добрые, красивые»**

 Подготовила:

воспитатель

Шобанова Е.В.

**г. Каменск – Шахтинский**

 **2015-2016 учебный год**

**Ноябрь 2015 г.**

**Ведущая:**

- Здравствуйте дорогие друзья! Сегодня мы собрались в этом теплом и светлом зале, чтобы поздравить ваших любимых мам с наступающим праздником – Днем Матери! Ведь мама - самый родной и близкий человек, каждый день она окружает нас заботой и лаской, вниманием и душевным теплом. Именно мама поддерживает нас в трудные минуты и радуется вместе с нами нашим успехам.

- Дорогие мамы! Ваши дети очень ждали этого праздника и подготовили для вас небольшой концерт.

- Первыми откроют наш концерт и поздравят вас самые юные представители – ребята младшей и средней группы.

(На середину зала выходят дети младшей и средней группы и читают стихи о маме).

**Ребенок 1:**

- Маму любят все на свете,

Мама первый друг.

Любят мам не только дети,

Любят все вокруг.

**Ребенок 2:**

- Если что-нибудь случится,

Если вдруг беда,

Мамочка придет на помощь,

Выручит всегда.

**Ребенок 3:**

Мама много сил, здоровья

Отдает всем нам.

Значит, правда, нет на свете

Лучше наших мам.

**Ребенок 4:**

- Кто открыл мне этот мир,

Не жалея своих сил?

И всегда оберегала?

Лучшая на свете Мама.

**Ребенок 5:**

- Кто на свете всех милее

И теплом своим согреет,

Любит больше, чем себя

Это мамочка моя.

**Ребенок 6:**

- Книжки вечером читает

И всегда вас понимает,

Даже если я упряма,

Знаю, любит меня мама.

**Ребенок 7:**

- Никогда не унывает,

Что мне надо, точно знает.

Если, вдруг, случится драма,

Кто поддержит? Моя мама.

**Ребенок 8:**

- Я шагаю по дорожке,

Но устали мои ножки.

Перепрыгнуть через яму

Кто поможет? Знаю – мама.

**Ведущий:**

- Аплодисменты ребятам за замечательные стихи.

- А теперь малыши с платочками попляшут,

Посмотрите пляску нашу!

(Дети младшей группы исполняют танец с платочками).

**Ведущий:**

- Нас обнимают ласковые руки,

Для нас готовят, штопают и шьют,

Пусть песни этой ласковые звуки

Для вас ребята наши пропоют.

Дети поют песню «Мамочка моя милая», в этот момент на задней стене зала идет презентация: фотопортреты мам.

**(** После окончания презентации девочка подготовительной группы выходит на середину зала и читает стихотворение).

**Ребенок 9:**

- Я подарок разноцветный

Подарить решила маме.

Я старалась, рисовала

Четырьмя карандашами.

Но сначала я на красный

Слишком сильно нажимала,

А потом, за красным сразу

Фиолетовый сломала,

А потом сломала синий,

И оранжевый сломала…

Все равно портрет красивый,

Потому что – это мама!

**Ведущий:**

Во все времена художники воспевали красоту женщины-матери. Наши юные художники тоже нарисовали своих самых красивых, самых любимых мам. Может быть рисунки сделаны не так профессионально, но зато от души.

(Дети подготовительной группы демонстрируют заранее нарисованные портреты и дарят их своим мамам).

**Ведущий:**

- Еще наши мамы самые смелые. Они ради своих детей готовы на все. Они готовы выйти на сцену и принять участие в конкурсе «Угадай своего ребенка по голосу».

- Вы хорошо знаете своих детей? (вопрос мамам). И вы никогда не перепутаете своего ребенка с чужим? Сейчас проверим.

Мамы выходят на середину зала, становятся в одну линию спиной к своим детям, лицом к гостям. Дети на небольшом расстоянии стоят за спинами мам и по очереди выкрикивают слово «Мама». Задача мам узнать по голосу своего ребенка.

**Ведущий:**

- Мамочки отлично справились с заданием, но это еще не все, теперь проверим, как дети работают вместе с мамами. Помогаете ли вы им по хозяйству. Следующий конкурс «Помоги маме убрать в квартире».

Ведущий из количества участников предыдущего конкурса образует две команды, мама со своим ребенком находятся в одной команде. Каждой команде выдается веник, а каждому игроку, воздушный шар. На расстоянии перед каждой командой ставится корзина. Победа засчитывается команде, которая быстрее заметет шары в корзину. Все участники конкурса получают сладкие призы.

**Ведущий:**

- Обе команды доказали, что умеют вместе, сообща справиться с любой работой. А наш праздник продолжается.

-Вы работали, устали

Так давайте отдыхать

Приглашаю ребятишек

Танец с зонтами станцевать!

(Дети средней группы танцуют танец с зонтами).

После танца дети садятся на свои места. Звучит заводная музыка и в этот момент в зал забегает взъерошенная Бурчилла.(Переодетый взрослый).

**Ведущий:**

- Посмотрите, кто это к нам пожаловал. Представьтесь, пожалуйста.

**Бурчилла:**

- Я Бурчилла Бормотуньевна де Ворчунэ – самая знаменитая представительница старинного рода ворчунов, бурчунов, зануд и скрипучек!

**Ведущий:**

**-** Знаете, уважаемая Бурчилла Бормотуньевна, вы наверное ошиблись адресом. У нас здесь праздник и ребята поздравляют своих любимых мам с добрым и светлым праздником «Днем Матери».

**Бурчилла:**

- Как это все противно слушать: уважаемая, любимых, добрым и светлым, День Матери.

- Фу-фу-фу…

- Я немедленно все исправлю, произнесу вредное заклинание и вы забудете все хорошие слова.

- Тучи-летучи,

Тучи – набегучи,

Небо закрывайте,

Все в этом зале хорошие слова забывайте!

**Ведущий:**

- Ребята, надо срочно что-то предпринимать, спасать праздник.

Давайте вспомним все ласковые и нежные слова о маме.

Дети называют прилагательные (Мамочка любимая, неповторимая, заботливая и т. д.) С каждым новым произнесенным словом Бурчилла скорчивается, закрывает руками уши.

**Бурчилла:**

- Хватит! Стоп! Мне плохо! Пожалейте меня!

**Ведущий:**

- Молодцы ребята, у вас получилось с помощью нежных слов справиться с этой врединой, посмотрите, ей совсем плохо. Надо позвать врача.

В зал заходит ребенок подготовительной группы, переодетый в костюм врача.

**Врач:**

- Где тут больной?

Дышите, не дышите. (Проводит осмотр больной).

- Я знаю, какое лекарство необходимо этой даме.

Достает из сумочки конфету и отдает Бурчилле, та съедает конфету и показывает всем свое чудесное выздоровление.

**Врач:**

- Принимать лекарство утром, днем и вечером после еды, и вашу болезнь под названием «ворчунизм» как рукой снимет.

**Ведущий:**

- Спасибо доктор, до свидания!

Обращается к Бурчилле.

- Ну что, мадам как вы себя чувствуете?

**Бурчилла:**

- Прекрасно, ой я стала говорить хорошие слова.

**Ведущий:**

**-** Это замечательно, значит вы пошли на поправку. Оставайтесь на нашем празднике и послушайте как ребята поздравляют своих мам стихами.

Дети старшей группы читают стихи.

**Ведущий:**

- Ребята старшей группы умеют не только читать стихи, но и весело и зажигательно танцевать.

- Самым родным на свете

Тем, кто позволил нам дышать

Самым любимым на планете

Мы танцы будем посвящать!

Дети старшей группы исполняют танец «Славьтесь, славьтесь казаки».

**Ведущий:**

**-** Посвящаем мы мамам успехи, победы,

А в День Матери, в праздник всеобщей любви,

Мы желаем, чтоб их миновали все беды,

Чтоб их дети им только лишь счастье несли.

- Дорогие мамы, примите еще один танцевальный подарок от ребят подготовительной группы.

Дети подготовительной группы танцуют танец «Порушка».

**Ведущий:**

**-** Дорогие наши мамы вот и подошел к завершению наш поздравительный концерт. Спасибо вам за то, что приняли участия в игре, за то, что вы сидели в зале и «болели» за участников. Пусть на ваших лицах светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы рядом со своими детьми, когда вы вместе, как это было сегодня!

- Наши дети очень старались и приготовили для вас различные подарки, сделанные своими руками. Примите их в подарок. Желаем вам крепкого здоровья, счастья и добра!

- Сколько танцев танцевали,

Но припомните хоть раз:

Вы когда-нибудь хоть звали

Свою мамочку на вальс?

Пусть сейчас закружит вас

Мамин вальс, мамин вальс!