**Программа**

**«Дошкольный «Дорожная**

**Язык грамота**

**Дорожный» дошкольная»**

 **(маленьких пешеходов)**

**ПДДЕШКА**

**Основные положения**

Программа рассчитана на обучение детей 2-х – 7 лет.

Обучение проводится в совместной деятельности с воспитателем, в подготовительной группе - в специально организованной деятельности, практические занятия проводит сотрудник ГИБДД.

**Сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на 5 лет и содержит 1620 часов, и распределена на основные возрастные группы дошкольников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Возрастная группа** | **Количество часов** | **Кол-во занятий** |  |
| **месяц**  | **Всего**  | **В том числе** | **Продолжительность**  | **месяц** | **год** |
|  |  |
|  |  |  |  | **Теоретич.** | **Практи.** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Особенностью программы является выделение специального времени – занятия в первую половину дня на территории авто городка под руководством сотрудника ГИБДД. Эти занятия направлены на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста ПДД и безопасного поведения на проезжей части, в транспорте, во дворах на базе региональной программы по предупреждению детского дорожно -транспортного травматизма «Приключения Светофора».

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков осознанного безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе.

**Задачи:**

1. Обучение подрастающего поколения правилам безопасного поведения и формирование у детей практических навыков поведения на дороге.
2. Применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на дороге и во дворах.
3. Формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.
4. Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
5. Способствовать развитию у детей привычки соблюдать правила безопасности.
6. Формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки (ребенок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученными сигналами или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов).
7. Воспитание культуры поведения на дороге и положительных качеств личности ребенка, умение ориентироваться на местности вокруг детского сада.
8. Создание положительной мотивации в изучении правил по ПДД.
9. Воспитание нового поколения грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.
10. Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков поведения на проезжей части, в транспорте, во дворах.
11. Развивать: любознательность, внимание, логическое мышление, тренировать глазомер.
12. Формировать умение запоминать дорожную информацию, ориентироваться в дорожных ситуациях и принятие самостоятельных решений.
13. Воспитывать дисциплинированность, ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих, уважение к Правилам дорожного движения.
14. Создание условий для сознательного изучения детьми правил дорожного движения через интеграцию разнообразных видов деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, практической).
15. Повышение устойчивого интересам к занятиям по изучению ПДД и умения применять их на практике.
16. Закрепление у детей знаний по дорожной тематике, формирование полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице.
17. Формирование мотивационно - поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей.
18. Приобщить детей к разным социальным ролям : пешехода, пассажира, водителя, инспектора.
19. Развивать навыки ориентирования в пространстве, различение дорожных знаков, умение различать транспортные и пешеходные светофоры.
20. Познакомить с правилами катания на детских автомобилях, велосипедах, самокатах.
21. Расширять знания детей о работе сотрудников ДПС и службы ГИБДД.
22. Научить детей правильно и безопасно вести себя на проезжей части, улицах, в транспорте, во дворах.
23. Воспитывать устойчивые привычки соблюдать правила безопасности на дорогах.

**К концу года дети должны**

**Знать:**

1. Правила поведения на улице, транспорте, во дворе;
2. Сигналы светофора;
3. Виды транспорта;
4. Правила движения на велосипеде;
5. Причины ДТП;
6. Правила пешеходов и пассажиров;
7. О работе ГИБДД и сотрудников ДПС;
8. Правила движения по загородной дороге;
9. Правила перевозки детей в машине;
10. Сигналы регулировщика.

**Уметь:**

1. Самостоятельно переходить улицу;
2. Ориентироваться в любой дорожной ситуации;
3. Оценивать свое поведение на дороге;
4. Рассказывать о звуковых и световых сигналах разных машин и их назначений;
5. Выполнять правила пешеходов и пассажиров.

**Программа состоит из 4 разделов:**

1. Изучение детьми правил дорожного движения;
2. Отработка у детей навыков безопасного поведения в Автогородке;
3. Методическая поддержка воспитателей;
4. Участие в городских и областных мероприятиях.
5. **Раздел.**

**«Изучение детьми правил дорожного движения»**

**Совместная деятельность педагога с детьми включает 5 блоков**

* «Светофор» - знакомит детей с сигналами светофора, регулировщика, регулируемым и не регулируемым перекресткам, пешеходным переходам, работой сотрудников ГИБДД.
* «Улица» - знакомит с такими понятиями как дорога, загородная дорога, тротуар, перекресток, пешеходный переход, поведением во дворах, как правильно перейти дорогу, умением анализировать дорожную ситуацию и применять соответствующие решения, объясняет кто такой водитель, пешеход, рассказывает о труде людей на строительстве дорог.
* «Дорожные знаки» - рассказывает о многообразии дорожных знаков и учит как в них ориентироваться.
* «Юный водитель» - знакомит с правилами езды на велосипеде, катании на роликах и самокатах.

**Учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки** | **Количество занятий** |
| **1 младшая группа** | **2 младшая группа**  | **средняя группа** | **старшая группа**  | **подготовительная группа** |
| **теор.** | **практ.** | **теор.** | **практ.** | **теор.** | **практ.** | **теор.** | **практ.** | **теор.** | **практ.** |
| **«Светофор»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«Улица»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«Транспорт»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«Дорожные знаки»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«Юный водитель»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Кол-во** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Формы занятий:**

1. Коллективные: на теоретических занятиях и при выполнении дошкольниками практических заданий в Авто городке.
2. Групповые: при выполнении дошкольниками практических заданий, в том числе и в Автогородке.
3. Индивидуальные: при выполнении дошкольниками практических заданий.
4. Парами: при выполнении дошкольниками практических заданий.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

Диагностика 2 раза в год:

1. Вводная (сентябрь)
2. Итоговая (май)

**Перспективные планы** составлены с учетом требований региональной программы, возрастных особенностей детей дошкольного возраста, материально- технической базы МДОО и меж предметных связей по разделам:

* Ознакомление с окружающим и развитие речи – история транспорта, представление о труде многих людей и машин на строительстве дорог, о значении дорог для нашей страны, о труде работников ГИБДД, о правилах передвижения по загородной дороге, играх во дворе, ориентировки на местности, рассматривании ситуаций в контексте различных природных явлений;
* Ознакомление с художественной литературой – заучивание стихов, чтение рассказов, загадок на дорожную тему;
* Изо деятельность –

Рисование, лепка, аппликация по впечатлениям проведенных занятий;

* Конструирование –

Моделирование дорожных ситуаций, конструирование различных видов транспорта;

* Физическое развитие – Использование подвижных игр, физкульт минуток, психорелаксаций;
* Музыкальная деятельность –

Проведение праздников, развлечений, конкурсов, разучивание песен, танцев;

* Игра – Сюжетно-ролевые, творческие, настольно- печатные, дидактические игры;
* ТСО – Просмотр учебных видео фильмов, разбор проблемных ситуаций;
* Авто городок – Закрепление полученных знаний и умений на практике.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Ознакомление с окружающим и развитие речи** |  |  |  |  |  |
| **Ознакомление с художественной литературой** |  |  |  |  |  |
| **Изо**  |  |  |  |  |  |
| **Конструирование** |  |  |  |  |  |
| **Физическое развитие** |  |  |  |  |  |
| **Музыкальная деятельность** |  |  |  |  |  |
| **Игра** |  |  |  |  |  |
| **ТСО** |  |  |  |  |  |
| **Авто городок**  |  |  |  |  |  |
| **Всего**  |  |  |  |  |  |

**Содержание обучения**

**Первая младшая группа (дети 2-3 лет)**

 - формирование представления об окружающем пространстве, ориентирование в нем.

 - знакомство с видами транспорта: автомобили легковые, грузовые, автобусы, трамваи, троллейбусы. (сравнивать предметы по размеру: большая и маленькая машина и цвету: красная машина. зеленая и т.д., называть детали машин : кабина, руль, колесо, сидение, окна, двери и т.д.

 - игра на ориентирование в окружающем пространстве.

 - знакомство со Светофором, различать красный, желтый, зеленый цвет.

 - машину водит шофер.

- целевые прогулки.

**Вторая младшая группа (дети 3-4 лет)**

 - расширение ориентирования в окружающем пространстве.

 - знакомство с понятиями «улица», «дорога», «тротуар», «пешеходная дорожка», с работой водителя, со светофором.

- игры на ориентирование в окружающем пространстве.

 - действовать точно по сигналу воспитателя, ориентироваться в направлениях: вперед, назад, сзади, на лево, на право.

 - усвоить понятия : здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко.

 - знать основные части грузовика: кабина, кузов, руль, колеса, двери, окна: назначение грузовика.

- расширение представления о работе шофера, водителя автобуса.

 - правильно называть все цвета светофора и знать их названия.

 - целевые прогулки;

 - навыки езды на велосипеде.

**Средняя группа (дети 4-5 лет)**

 - совершенствование ориентирования в окружающем пространстве, в прилегающей к детскому саду местности.

 - знакомство с различными видами транспорта, называть их, знать для чего они предназначены, знать особенности движения троллейбуса, автобуса, трамвая;

 - расширение знаний об улице, дороге, перекрестке, элементарных правилах передвижения по ним:

\*ходить по улице спокойным шагом;

\*ходить всегда по правой стороне тротуара;

\*переходить улицу только по пешеходным переходам, подземному переходу или при зеленом сигнале светофора;

\* при переходе улицы смотреть сначала налево потом направо;

\* различать проезжую часть, тротуар, пешеходные дорожки;

 - хорошо знать все сигналы светофора;

 - иметь представление о дорожных знаках : «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Остановка автобуса», «Подземный переход»;

 - игры на ориентирование;

 - целевые прогулки.

- расширять знания о правилах езды на велосипеде, самокате.

**Старшая группа (дети 5-6 лет)**

 - подведение к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения. Правила для пешеходов:

\*пешеходам разрешается ходить только по тротуару;

\*идти следует только по правой стороне тротуара;

\*переходить дорогу нужно только шагом и в местах, где есть указатели перехода или разметка;

\*при двустороннем движении смотрят сначала налево затем направо;

\*если не успел перейти улицу, жди на островке безопасности или на осевой линии.

 - правила для пассажиров:

\*пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;

\*пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;

\* в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам и водителю;

\*пассажиры не должны есть в автобусе;

\*выйдя из транспорта, на другую сторону улицы можно переходить только после отъезда автомобиля.

- знакомство с перекрестком;

 - закрепить представление о проезжей части, тротуаре, осевой линии (сплошной, прерывистой), одностороннем и двустороннем движении;

 - знакомство с правилами движения по загородной дороге:

\* идти по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту;

\* переходить дорогу в тех местах, где она хорошо просматривается в обе стороны, предварительно убедиться, что она свободна.

 - знакомство с работой четырехстороннего светофора;

 - различать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт первой медицинской помощи», «Дети».

 - игры на ориентирование;

 - понятие о работе регулировщика;

 - целевые прогулки;

 - закрепление правил езды на велосипеде.

**Подготовительная группа (дети 6-7 лет)**

-формирование свободного ориентирования в пределах ближайшего микрорайона к детскому саду;

-хорошо знать все сигналы регулировщика, уметь их показывать и подчиняться им;

-представление о работе ГИБДД;

-выполнять правила дл пассажиров и пешеходов:

\*переходить улицу на перекрестке следует в границах полосы, соединяющей конец одного тротуара с началом другого;

\*прежде чем переходить дорогу, необходимо убедиться в полной безопасности, запрещается переходить путь приближающемуся транспорту;

\*на регулируемом перекрестке нужно подчиняться сигналу светофора или регулировщика;

\*пешеходы должны быть внимательны к окружающим, взаимно вежливыми;

\*ожидать автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет -на обочине дороги;

-знакомство с понятием « площадь»;

-уметь рассказывать о звуковых и световых сигналах разных машин и их назначении;

-правила движения транспорта, знать специальные машины, не забывать об их преимущественном праве проезда перекрестков перед другими видами транспорта, о тормозном пути автомобиля, о том, почему опасно перебегать дорогу вблизи идущего транспорта;

-представление о светофоре с мигающим огнем;

 - игры на закрепление правил дорожного движения, знать и понимать, к чему приводит не знание правил дорожного движения;

-правила перевозки детей в транспорте:

\* дети могут ехать в машине только на заднем сидении в специальном кресле, пристегнутые ремнем безопасности.;

\*при передвижении на мотоцикле можно сидеть только в коляске рядом со взрослым в шлеме;

\*взрослый может везти ребенка на велосипеде, если есть дополнительное сидение с подножками на раме.

- усвоить все правила передвижения по загородной дороге;

 - представление о труде многих людей и машин на строительстве дорог, о значении дорог для нашей страны;

 - выполнять правила передвижения для велосипедистов, умение кататься на велосипеде, самокате, роликах.

 - целевые прогулки.

**2 раздел.**

**Отработка навыков безопасного поведения на улицах и во дворах**

**Авто городок** – практическая площадка для изучения правил дорожного движения представляющая собой все элементы дорожных ситуаций, а так же учебную и материальную базу по усвоению и овладению начальными навыками безопасного поведения на улицах и дорогах, отрабатывают ситуационные навыки безопасного поведения детей на улично-дорожной сети.

**Практические занятия по темам:**

1. Уроки светофорчика (Уважайте светофор)
2. Правила поведения пешехода на тротуаре (азбука пешехода)
3. Пешеходный переход
4. Дорожные знаки
5. На перекрестке
6. Регулировщик
7. Юный водитель

**3 раздел**

**Методическая поддержка воспитателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма, тема, содержание** | **Ответственный за проведение** | **срок** |
| 1. **Выставка и обзор литературы ( повышение квалификации и самообразование педагогов, создание банка методических материалов)**
 | Зам. зав. по ВМР | Сентябрь, апрель |
| 1. **Консультация для педагогов «Разработка и использование маршрута «Дом – детский сад - дом». Выработка методических рекомендаций.**
 | Зам. зав. по ВМР | сентябрь |
| 1. **Консультация «Формы и методы обучения детей безопасному поведению на улице. Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе» (проведение диагностики, мероприятий, совершенствование форм, методов обучения и воспитания)**
 | Зам. зав. по ВМР | октябрь |
| 1. **Участие педагогов в МО города по проблеме безопасности дошкольников на дорогах.**
 | Зам. зав. по ВМР | Сентябрь, май |
| 1. **Изготовление пособий и игр для обучения детей по безопасному поведению (обогащение предметно- развивающей среды)**
 | Зам. зав. по ВМР | ноябрь |
| 1. **Занятия педагогов в автошколе.**
 | Преподаватель автошколы | Сентябрь, май |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4 раздел**

**Участие в городских и областных мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Место провидения**  |
| **1.** | **Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание, дети!», посвященная началу нового учебного года** |  | МДОО |
| **2.** | **Акция «Внимание, пешеход!»** |  | МДОО |
| **3.** | **День безопасности дорожного движения под девизом : «Первое сентября – день знаний и Правил дорожного движения». Проведение акции «Зебра» пришла в детский сад»** |  | МДОО |
| **4.** | **Осеннее профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы»**  |  | МДОО |
|  |  |  |  |
| **5.** | **Поездка в городскую больницу в День памяти жертв ДТП** |  | Городская больница |
|  |  |  |  |
| **6.** | **Областная профилактическая операция «Зимним дорога - безопасное движение»** |  | МДОО |
|  | **Областной конкурс – команды юных помощников инспекторов движения** |  | МДОО |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |