**Совместная образовательная деятельность во 2 младшей группе**

**Тема: «Масленица дорогая – наша гостьюшка годовая»**

**Цель:** Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

**Задачи:**

**-** Закрепление полученных знаний детей о традициях обрядового праздника- Масленица;

- Развитие двигательной активности с помощью русской народной игры «Карусель»;

- Развитие певческих навыков, развитие выразительности движения в хороводе «Весняночка».

**-**  Разучивание песни – колядки «Трынцы – бринцы»;

- Развивать мелкую моторику рук;

- Развивать речь детей, память.

**Содержание:** Закреплять знания детей о празднике – Масленица.

**Материалы, инструменты, оборудование:** Макароны разных цветов, шнурки, обрядовая кукла – масленица, салфетки бумажные, запись со звуком колокольчиков.

**Предварительная работа:** Беседы с детьми о русских народных традициях, праздниках. Изготовление цветных макарон.

**Методы и приемы:** Наглядный, наглядно – слуховой, практический, словесный.

**Форма работы:** Фронтальная, индивидуальная.

**Ход занятия.**

Воспитатель с детьми встречает гостей в группе, приветствуют их.

**В:** - Здравствуйте гости, милости просим.

Мы сегодня зиму провожаем,

Весну красную встречаем.

Масленицу широкую открываем!

(Раздается звук колокольчиков).

**В:** - Ой, ребята, вы слышите, что это за звук?

**Д:** - Это колокольчики звенят.

**В:** - Правильно, это звук колокольчиков.

( В это время помощник воспитателя вносит в группу куклу- оберег масленицу).

**В:** - А вот и гостьюшка к нам пожаловала.

- Похвалите Масленицу, гости дорогие!

Масленица, Масленица, пришла раненько,

Встретим тебя хорошенько,

Сыром, румяным пирогом

Жирным, масляным блином.

**В:** - Дети, а вы знаете, что такое Масленица?

**Д:** - Это праздник.

**В:** - Вы правы, это праздник который длится целую неделю.

- А что делают на Масленицу?

**Д:** - Пекут блины;

- гуляют, веселятся, играют;

- наряжают соломенную куклу.

**В:** - А как вы думаете, почему именно блины пекут на Масленицу, на что похож блин?

**Д:** - На солнышко.

**В:** - А чем он похож?

**Д:** - Блин круглый;

- золотистый.

**В:** - Правильно, блин своей круглой формой и золотистым цветом напоминает солнце и является в преддверии весны его символом.

- А вы знаете, чем богаче Масленицу отпразднуем, тем богаче год будет, а давайте встретим ее хороводом – поможем солнышку!

(Дети с воспитателем водят хоровод «Весняночка»)

**Д:** - Мы весняночку поем,

В хоровод весну зовем.

- Ай, люли, позовем (2р)

- Прилетели журавли,

Весну на крыльях принесли.

- Ай, люли, принесли.(2р)

- Приходи весна - красна,

Солнышко свети сполна.

- Ай, люли да сполна(2р)

- Ты порадуй нас цветком,

Теплым свежим ветерком.

- Ай, люли ветерком(2р)

- Мы весняночку поем,

В хоровод весну зовем.

- Ай, люли позовем(2р)

**В:** - Ну вот мы с вами и помогли солнышку хороводом.

- Ребята, Масленица к нам в гости пришла и в подарок праздник принесла.

- А давайте и мы с вами подарок подарим нашей гостье.

- Считается, что самый лучший подарок тот, который сделан своими руками.

- Давайте посмотрим, что у нас есть.(Обращает внимание детей на столы, где заранее приготовленные в тарелочках на каждого ребенка лежат разноцветные макароны и шнурки.)

**Д:** - У нас есть цветные макароны и шнурки.

**В:** - А давайте подумаем, какой подарок из этого мы можем сделать?

**Д:** - Бусы.

**В:** - Отлично, вот мы и смастерим красивые и необычные бусы для нашей гостьи.

- Ребятки, проходите, присаживайтесь за столы.

Дети проходят и садятся за столы.

**В:** - Для того, чтобы наши пальчики ловко справились с этим заданием, давайте их подготовим.

- Как мы обычно подготавливаем наши пальчики?

**Д:** - Делаем пальчиковую гимнастику;

- играем в пальчиковые игры.

**В:** - Хорошо, предлагаю поиграть пальчикам в игру «Братцы».

Проводится пальчиковая гимнастика.

(Дети поднимают правую руку, ладонь выпрямлена, пальцы сомкнуты.)

**Д:** - Засиделись в избушке братцы.

(Отводят вбок мизинец строго в плоскости ладони и задерживают в этой позиции на 2-3 секунды.)

**Д:** - Захотел меньшой прогуляться.

(Мизинец чутьпокачивается, затем возвращается на исходную позицию.)

**Д:** - Да скучно ему гулять одному.

(Затем дети отводят вбок два прижатых друг к другу пальца: мизинец и безымянный; задерживают их в этой позиции на 2-3 секунды.)

**Д:** - Зовет он братца вдвоем прогуляться.

(Мизинец и безымянный пальцы чуть покачиваются, затем возвращаются на исходную позицию.)

**Д:** - Да скучно им гулять двоим.

(Далее отводят вбок три прижатых друг к другу пальца: мизинец, безымянный и средний. Задерживают их в этой позиции на 2-3 секунды.)

**Д:** - Зовут они братца втроем прогуляться.

(Большой и указательный пальцы четыре раза соединяются кончиками.)

**Д:** - Грустно старшим сидеть в избе.

(Все пальцы соединяются в щепоть, рука расслабляется.)

**Д:** - Зовут они братцев домой к себе.

Затем игра повторяется с другой рукой.

**В:** - Ну вот теперь смело можно браться за дело.

- Кто мне скажет, как же нам сделать бусы?

**Д:** - Надо шнурочки продеть в макароны.

**В:** - Умнички, правильно!

- Возьмите шнурок в одну руку, макароны в другую и продевайте одну за другой, пока макароны на ваших тарелочках не закончатся.

Дети приступают к выполнению задания. Воспитатель смотрит за процессом, подходит помогает тем ребятам, у которых возникают трудности.

**В:** - Ну вот и славно, все справились, теперь я их скреплю вместе.(Воспитатель подходит к детям и связывает между собой приготовленные детьми бусы.)

**В:** - Посмотрите, какие замечательные и необыкновенно интересные бусы у нас получились.(Поднимает готовые бусы вверх и всем демонстрирует.)

- Ну что- же, давайте подарим их нашей гостье.(Воспитатель одевает бусы на соломенную куклу.)

**В:** - Посмотрите как нарядно стала выглядеть наша гостья.

- Ребята, я думаю ей очень понравился наш подарок.

- Вы хорошо постарались, молодцы!

**В:** - Теперь пришло время нам поиграть!

- Ребята, а вы знаете, как раньше на Масленицу веселились?

**Д:** - Катались на лошадях;

- на санках с горки;

- играли в снежки;

- устраивали кулачные бои;

- качались на качелях;

- каруселях.

**В:** - Какие вы у меня молодцы!

- А вы хотите покататься на каруселях?

**Д:** - Да, хотим!

**В:** - Ну тогда айда на карусели.

Проводится игра «Карусели».

Воспитатель держит «карусель», дети подходят и каждый берет в руку поленте. Под музыку ребята бегут на носочках сначала в одну, затем в другую сторону. Игра длится 1-2 минуты.

**В:** - Понравилось кататься на каруселях?

**Д:** - Да, понравилось.

**В:** - Ребята, раньше на Масленицу парни и девушки ходили из избы в избу , пели колядки и получали за это угощения.

- А помните как мы с вами наряжались и ходили колядовали по группам?

- Помните песню-колядку которую мы пели?

- Давайте споем.

Дети поют знакомую им колядку.

**Д:** - Коляда, коляда,

Уродилась Коляда!

Кто подаст пирога -

Тому двор живота,

А кто не даст лепешки –

Завалим окошки!

**В:** - Молодцы, ребята!

- А теперь предлагаю разучить новую масленичную колядку, разучим?

**Д:** - Да.

Воспитатель с детьми поэтапно разучивает новую песню-колядку «Трынцы- бринцы».

**В:** - Отлично, раз мы выучили такую замечательную колядку, то давайте споем ее нашим гостям, а когда придете домой расскажете ее своим родителям.

Дети поют разученную колядку.

**Д:** - Трынцы-бринцы,

Пеките блинцы!

Мажьте масленее, Будет повкуснее!

Трын-трынца,

Подайте блинца!

Воспитатель в это время вносит блины.

**В:** - А вот и блины, угощайтесь ребята.

- Проходите за столы, будем есть блины!

Ребята проходят за столы.

**В:**- Ребята, здорово мы с вами Масленицу встретили.

- Хороводы водили, песни пели, играли, и подарок гостье смастерили и блинами угостились.

- Понравилось вам?

**Д:** - Да!

**В:** - Пригласим Масленицу на следующий год!

**Д:** - Да!

**В: -** Пришла пора и гостей угостить.

Воспитатель угощает гостей блинами.